

ПРИНЯТО



Положение об организации методической работы

1. Общие положения

1.1. Документ об организации методической работы (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Научная общеобразовательная школа с.Мехкишлы» (далее – Учреждение) разработан соответствию с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Министерства образования на основе изучения и дальнейшего проведения запросов педагогов Учреждения в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.

1.2. Положение определяет цели, задачи, формы организации методической работы Учреждения, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательной деятельности, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

2. Цели и задачи методической работы

2.1. Целью методической работы в Учреждении является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

2.2. Задачи методической работы:

- оперативное реагирование на запросы учителей по современным педагогическим проблемам;
- взаимодействие с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самонадлежа педагогической деятельности;
- организация системы методической работы в Учреждении с целью развития педагогического творчества и саморазвития индивидуальности педагогов;
- пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- оказание методической помощи учителям;
- анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта учителей;
- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, инновационных технологий и программ;
- вооружение педагогов Учреждения наиболее эффективными способами организации образовательной деятельности;
- анализ, корректировка педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и профессионализму.